

Cinq choses à savoir à propos de l'apprentissage inversé

Publié le 20 janvier 2014 par Nicole Krueger



Crédit photo : Austin Kirk sur Flickr

Apprentissage inversé : ce seul nom en dit déjà long. Il s'agit d'un virage à 180 degrés dans la manière d'approcher l'apprentissage et l'enseignement. Notre ancienne manière de penser se retrouve complètement renversée et nous nous réorientons vers un nouveau modèle de développement de l'élève.

De nombreux enseignants à la surface du globe font état de retentissants succès avec le modèle inversé. Des étudiants qui obtenaient des notes D obtiennent désormais des A. Des enseignants au bord de la dépression retrouvent leur passion de l'enseignement. Le fait de connaître les défis à l'avance peut vous aider à réussir la transition.

John Bergmann et Aaron Sams, co-auteurs de « La classe inversée » et instigateurs de la révolution de l'inversion, encouragent les enseignants à conserver à l'esprit ce qui suit, alors qu'ils embarquent dans le processus d'inverser leur classe.

1. L'inversion est un processus complexe.

Une classe inversée aura un aspect et un comportement différents de ce dont vous avez l'habitude, surtout si vous venez tout juste de débiter l'expérience. Apprendre à réaliser des vidéos pédagogiques, vous familiariser avec les outils en ligne dont vous aurez besoin pour soutenir votre nouvelle structure de classe et ré-imaginer les moments en présence de vos élèves, exigeront quelques essais et erreurs.

« Cela prendra du temps », commente Sams. « C'est compliqué. Vous devez vous sentir à l'aise à essayer de nouvelles choses, la possibilité de commettre des erreurs et votre investissement dans beaucoup de travail. Cela exige vraiment beaucoup de temps. »

2. Il s'agit d'un changement complet des règles du jeu pour les étudiants, et certains vont détester cela.

Nombre d'élèves qui éprouvent des difficultés dans le cadre des classes traditionnelles sont en mesure de mieux réussir dans le cadre du modèle inversé, en grande partie parce que ce modèle leur donne plus de maîtrise sur la vitesse à laquelle ils apprennent. Néanmoins, certains parmi eux peuvent demander un certain temps d'adaptation, laborieux.

« Les difficultés que les jeunes affrontent à l'école proviennent souvent du fait qu'ils ne parviennent pas à suivre le rythme imposé. Le fait de disposer d'un bouton de mise en pause change radicalement la donne », ajoute Bergmann. « Les enfants qui n'aiment pas ce modèle sont généralement ceux qui réussissent assez bien dans le modèle traditionnel mais pour de mauvaises raisons. En fait, ils ont appris à « jouer à l'écolier ». Nous changeons complètement les règles du jeu et certains n'apprécient pas cela du tout. »

3. Vous travaillerez dur.

Le but ultime d'une classe inversée est de permettre un apprentissage plus dirigé par l'étudiant, ce qui signifie que vous passerez la majorité du temps de cours à répondre à leurs questions et à les aider à progresser dans leur travail, à des rythmes différents. Vous jouerez très souvent du levier de changement de vitesse.

« Coordonner le tout et vérifier que tous les jeunes apprennent, cela représente un travail très conséquent », confie Bergmann. « Pendant un instant, vous échangez avec un étudiant avancé et l'instant suivant, vous travaillez avec l'étudiant le moins avancé. Vous devez à tout moment changer complètement de contexte de pensée. C'est épuisant mais c'est la meilleure expérience que je n'aie jamais connue. »

4. Vos étudiants travailleront même avec plus d'ardeur.

Dans une classe inversée réussie, vous ne verrez pas d'étudiant assis au fond de la salle de classe, suivant passivement le cours. Au contraire, ils s'impliqueront dans la création de projets, la résolution de problèmes, dans la discussion de ce qu'ils ont appris.

« Allez vous asseoir dans un cours et observez la classe inversée en action », conseille Sams. « Ce sont les étudiants qui travaillent le plus, et non l'enseignant, et c'est ainsi que cela doit se passer. »

5. Vous deviendrez même irremplaçable, plus que jamais.

De nombreux enseignants, sceptiques à propos de l'apprentissage inversé, s'inquiètent : si nous fournissons les cours sous forme de vidéos en ligne, à quoi servirons-nous désormais ?

« En vérité, répond Bergmann, nous avons besoin d'enseignants pour bien plus que simplement diffuser de la matière. Bien loin de mettre les enseignants au placard, l'inversion leur permet de se consacrer à ce qu'ils font le mieux : établir des liens avec les étudiants et les guider dans leur propre processus de découverte. »

« Si vous vous limitez à diffuser de la matière, sans plus, alors en réalité, il existe déjà une vidéo capable de faire exactement ce que vous faites. On n'a qu'à penser à la librairie de Khan Academy.

« Or, coordonner des activités intenses et riches de contenu, tout en guidant les jeunes dans des discussions, c'est ce que nous faisons le mieux en tant qu'enseignants. La manière dont nous orchestrons les activités constitue la vraie valeur ajoutée que nous leur apportons. »

Vous pensez à inverser votre classe ? Découvrez les bases dans [La classe inversée](#), le livre révolutionnaire qui a popularisé le mouvement.